Отчет
 о работе методического объединения учителей начальных классов
МКОУ «Балаханская СОШ»
за 2017 - 2018 учебный год.

 Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива,  т.е. на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

 В состав методического объединения учителей начальных классов входят 8 учителя:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №\п | Фамилия, имя, отчество | Класс  | Образование | Год прохождения курсов | Окончил учебное заведение Год окончания | Квалификация по диплому | Квалификационная категория | Педагогический стаж работы  |
| 1 | Абасова Зарема Магомедовна  | 1 | Среднее специальное | 2016 | БПУ 1992 | Учитель начальных классов | Высшая | 25 года |
| 2 | Абасова Лейла Магомедовна  | 1 | Среднее специальное | 2015 и 2016 | БВПУ 1994 | Учитель начальных классов | Высшая | 23 года |
| 3 | Магомедханова Раисат Магомедовна | 2 | Среднее специальное и высшее | 2016 | БВПУ1996ДГПУ 2003 | Учитель начальных классовУчитель математики | Высшая | 21 лет |
| 4 | Исхакова Саадат Абдулаевна  | 2 | Среднее специальное | 2015 | БПУ 1971 | Учитель начальных классов | Первая | 45 год |
| 5 | Магомедова Халисат Адалаевна  | 3 | Среднее специальное | 2016  | БВПУ 1994 | Учитель начальных классов | Высшая | 23 года |
| 6 | Гамзатова Саида Ахмедовна  | 3 | Среднее специальное | 2015 | БПК 2009 | Учитель начальных классов | Первая | 7 лет |
| 7 | Магомедова Марина Газимагомедовна  | 4 | Среднее специальное | 2014 | БВПУ 1998 | Учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности  | 20 лет |
| 8 | Магомедов Магомед Адалаевич  | 4 | Среднее специальное | 2017 | БПУ 1990 | Учитель начальных классов | Высшая | 27 лет |

 Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ по мере возможности, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию обще учебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

 **В течение учебного года МО работало по теме:**

* Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в период введения ФГОС второго поколения ;
* Новый ФГОС в системе НОО;

 Для решения проблем, были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно- деятельного подхода в обучении младших школьников в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

**С**овершенствование педагогического мастерства в сфере

формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1.Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями

2.Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;

3.Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

4.Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

6. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.

7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО:**

**1. Аналитическая деятельность:**

 Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.

 Анализ посещения открытых уроков.

 Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

 Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

 Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

 Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

 Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах

**В течение года были проведены заседания по следующим темам:**

**1. Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017– 2018 учебный год.**

**2.Тема:« Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС – 2».**

**3. Тема: «Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»**

**4. Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

**Были проведены такие межсекционные работы:**

1. Участие в школьных конкурсах, олимпиадах.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

5. Самообразование педагога (работа над методической темой, семинар).

6.Неформальное общение (обсуждение деятельности МО)

**Темы самообразования учителей МО начальных классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя |  Тема самообразования |
| Абасова З. М. | Повышение уровня мотивации и познавательного интереса учащихся к урокам в нач.школе через комплексное использование разных источников информации. |
| Абасова Л. М. | Развитие орфографической зоркости младших школьников. |
| Магомедова Х. А. | Формирование устойчивых навыков грамотного письма на уроках русского языка в начальной школе |
| Гамзатова С.А. | Формирование познавательной деятельности учащихся младшего школьного возраста. |
| Исхакова С. А. | Урок чтения, и его воспитательное значение. Развитие детского творчества |
| Магомедханова Р. М. | Развитие навыков устного счета на уроках математики |
| Магомедов М. А. | Проблемный урок в начальной школе. |
| Магомедова М. Г. | Игра как средство актуализации знаний учащихся начальных классов. |

**Были проведены организационные заседания по темам:**

1. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

2. Обсуждение плана проведения предметных олимпиад

3.Обсуждение плана проведения заседания «Ассоциация учителей начальных классов Унцукульского района в МКОУ «БСОШ» с показом открытых уроков.

**Провели предметные олимпиады:**

С 11 по 16 декабря в начальных классах провели школьную олимпиаду по русскому языку

Отчет на сайте <http://balahan.dagschool.com/> Страница МО учителей начальных классов.

Проведены открытые уроки и открытые классные часы

Фотоотчеты на [**instagram.com**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=2ympsr&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1804.p4ouTolhva9lgSFTLr_FrPrbRbeOcEw9e-dAWJ0PMDW6uxfuFFCZAPiPyRyH8u_-qI5v7EYjsrv_axHa9IngjA.8a7c8efefc7dbecab74cf8dafca7e0c589a27061&uuid=&state=H4h8uvWmGgxqzv3pdm-F7WtyhmK5rApa52LRBQ-rMeMJ6nj519ue0vI41rFqG6H8RQqubc404LpZHTzxpXFoluue226gwxfwfMWqNO849OU,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk_GcYnU_35r12Ux0kW8bqTS4sLPhkmJhii-DalHFcWBpbmclbi0vF0FP0l9kudB4027rod1J_EsmltToSI31bNJzcNhxflBR4sfiUSAh2_1O5_4zjgafP6uI7qIGl_lu-4BBVfo_Bh7jIBcGYtrqg-pQY6ZcEOX1U9lPrhuXmsX1VtkVDiqxnAUX744AOFRR_oqhpeBkBrdRWRyxfXrq4kK6XRJyOmNA2-0fYyL8Wdn7uTwwt9fJZINks1hV4nDxTP3b3m_n_NwNLu-LESRPvgi24B9g15q6Kx_TSEympMKRjY3mlHOa9L-WytHxDYZ_592Uj2y1d1Hs2mYKQiXD8jElYo2WiAGsD4chv_9HnAM3gnbXeu5k9muu6dJ9HBEnmd4fyyd3r6-G4aLssS-7XwF-xK0HSb7xTg,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTWJrSXc3LXVWWVZnN1hnNjUyMUxxdHNUcGk3NzdOTjU4dGVFd2dWX3pOZzBmTXVhRFFFS2hGbFVfdTNMeS1ZSngyRVU3QmljbHNzLXc2RnJSekxVVEEs&sign=e59af43fdb1deba2a956aeb7aecc2193&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1527831638537&mc=4.095795255000936)›[bsosh\_2016/](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=2zmpsr&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1804.p4ouTolhva9lgSFTLr_FrPrbRbeOcEw9e-dAWJ0PMDW6uxfuFFCZAPiPyRyH8u_-qI5v7EYjsrv_axHa9IngjA.8a7c8efefc7dbecab74cf8dafca7e0c589a27061&uuid=&state=H4h8uvWmGgxqzv3pdm-F7WtyhmK5rApa52LRBQ-rMeMJ6nj519ue0vI41rFqG6H8RQqubc404Lqs3eStbDBW7yuvnz0qBNEBNly7MbFG-JU,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk_GcYnU_35r12Ux0kW8bqTS4sLPhkmJhii-DalHFcWBpbmclbi0vF0FP0l9kudB4027rod1J_EsmltToSI31bNJzcNhxflBR4sfiUSAh2_1O5_4zjgafP6uI7qIGl_lu-4BBVfo_Bh7jIBcGYtrqg-pQY6ZcEOX1U9lPrhuXmsX1VtkVDiqxnAUX744AOFRR_oqhpeBkBrdRWRyxfXrq4kK6XRJyOmNA2-0fYyL8Wdn7uTwwt9fJZINks1hV4nDxTP3b3m_n_NwNLu-LESRPvgi24B9g15q6Kx_TSEympMKRjY3mlHOa9L-WytHxDYZ_592Uj2y1d1Hs2mYKQiXD8jElYo2WiAGsD4chv_9HnAM3gnbXeu5k9muu6dJ9HBEnmd4fyyd3r6-G4aLssS-7XwF-xK0HSb7xTg,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTWJrSXc3LXVWWVZnN1hnNjUyMUxxdE9tTExVdjZLNDZlay1uNUJVVlZWOVlwUklxbUxGUUVHeEJsakowTC1lbmV6TnNHZGFmWWhCTDVpLWVTN0oxel9nTWM4b2dPSDE1Q1dWSUw1LXFPZmQ,&sign=9953f11fdb0559b5367269aa97a38c68&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1527831670137&mc=4.241730855892591)

 **В течение года были проведены следующие итоговые работы:**

1.С 19 сентября по 30 сентября провели входные контрольные работы по русскому языку (диктант) по математике (контрольная работа)

 **1. Диагностические  работы в виде тестов по математике и русскому языку во 2 – 4 классах проводились на с 18 по 29 октября, цель этих работ – выявить основные пробелы в знаниях учащихся, организовать повторение с учетом этих пробелов, определить успешно усвоенные детьми темы курса в прошлом учебном году.**

 2. В конце года проведены итоговые тесты 1 классы и контрольные работы по математике и по русскому языку 2- 4 классов с целю проверить знания полученные в течение года.

3. Контрольное списывание 1-2 кл.

4. Провели проверка тетрадей и дневников 2-4 кл. в начале и в конце года.

5. Проверили технику чтения 2-4 кл.

По итогам всех проверок имеются справки и анализы работ.

**ВПР**

Была проведена апробация Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 классов по учебным предметам русский язык и математика. Апробация проводилась в следующие сроки:

 русский язык– 17,19 апреля 2018года,

 математика – 24 апреля 2018 года.

 окружающий мир – 26 апреля 2018 года

В апробации Всероссийских проверочных работ приняли участие 29 человека по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Результаты апробации Всероссийских проверочных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование учреждения** | **Название предмета** | **Оценки (количество)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  | МКОУ «Балаханская СОШ» | РЯ | 11 | 4 | 12 | 2 |
|  | МКОУ «Балаханская СОШ» | М | 9 | 9 | 9 |  1 |
|  | МКОУ «Балаханская СОШ» | ОКМ | 3 | 14 | 1 | 1 |

**Заслушаны доклады:**

Доклад на тему: «Адаптация первоклассников к школьному обучению» Магомедов М.А

Доклад на тему:«ИКТ в образовательном процессе».Абасова З.М

Доклад на тему: «Система работы с одаренными детьми в начальной школе» Магомедова Х.А

**Провели такие мероприятия.**

1.Праздник «Золотая осень»

2. Конкурсы стихов:«Стихи о зиме» «Стихи о весне

3. Мероприятия по всем знаменательным датам: Новогодний утренник……….

4. Совместное мероприятие «Из жизни школьного дневника»

5Праздник «Прощай первый класс»

6. Праздник последнего звонка.

 Анализируя работу МО можно отметить, что повышается потребность учителей в новых знаниях. Об этом свидетельствует их самообразование, освоение новых технологий.Происходит быстрый рост педагогического мастерства: открытые уроки, творческие отчёты, участие в конкурсах разных уровней.Подводя итоги внеклассной работы за истекший учебный год, необходимо отметить, что вся работа строилась согласно намеченного плана, применялись разнообразные формы, методы и технологии.

**Задачи МО на 2018-2019 учебный год:**

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

  **Исходя из результатов работы методического объединения, можно поставить и следующие задачи на 2018-2019 учебный год:**

**1.Создание необходимых условий для реализации** современного урока в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения **МКОУ «Балаханская СОШ»**

**2. Работать по личностно – ориентированному подходу к обучающимся и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания;**

**3.Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накопление опыта коллективных творческих дел;**

**4.Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с особыми образовательными потребностями, совершенствование форм работы с одарёнными детьми;**

**5. Проводить независимые работы по отслеживанию качества преподавания предметов.**

6.Продолжать внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.

7.Повысить качество использования информационных образовательных ресурсов и информационных технологий на уроке.

8.Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей очными и дистанционными способами.

9.Обратить внимание на такой способ трансляции педагогического опыта как учительский блог.

Руководитель МО начальных классов Абасова З.М