МКОУ «Балаханская СОШ»

******

Подготовила открытый урок:

учитель начальных классов: Абасова З. М.

2014год

**Тема урока: «В мире словарей»**

# **Цели :**

-познакомить с видами словарей русского языка;

-формировать умение работать со словарём по памятке;

-обогатить словарный запас детей;

-воспитывать уважение к русскому языку,

-формировать умение работать в парах

Оборудование: словари, выставка словарей, раздаточный материал с заданиями

# Ход мероприятия.

**I Организационный момент**

Дорогие ребята! У нас сегодня необычный урок

**II Ход мероприятия**

1.**Сообщение темы урока, цели.**

Мотивация урока.

- Читая книгу, газету, журнал, слушая радио, общаясь с друзьями, вы , наверняка, встречали целые выражения, или отдельные слова, которые вам не понятны. И, конечно же, возникает потребность понять их значение.

-К каким книгам вы в таких случаях обращаетесь? (к словарям).- А когда в диктанте сделали ошибку, и необходимо выяснить написание орфограмм, к какой книге обращаетесь? (к словарям).

- Многие ученики разговаривают на русском языке, а во время написания слов языке возникают трудности. К какой книге обращаетесь за помощью? (к словарям).

-Действительно, во всех перечисленных случаях мы обращаемся к словарю. Это необходимая книга, верный помощник в учебе.

**Учитель:**

-Я приглашаю вас познакомиться и подружиться с замечательными словарями русского языка.

-В русском языке огромное количество слов.

-Могут ли люди знать значения всех слов, уметь правильно их писать, знать грамматические признаки, подбирать к ним много синонимы и антонимы?

-Где люди могут найти ответы на все эти вопросы?

-Конечно в словарях.

-Словари – наши верные помощники.

-Словарь — собрание слов (обычно в алфавитном порядке ).

-Назовите словари, с которыми мы знакомились и работали на уроках русского языка.

Названия всего, что есть в мире, сместились словари. Об этом прекрасно сказал французский писатель Анатоль Франс: «Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке».

-Ребята, а какие словари русского языка вам известны? К каким из них мы обращаемся чаще всего?

-В каких случаях словари приходят вам на помощь?

**2.Орфографический словарь(1 ученик)**

словарь, содержащий перечень слов в их нормативном (правильном) написании.

Мы уже работали со словарем. Давайте вспомним этапы работы.

Прочитаем Памятку работы со словарём.

**Памятка работы со словарём.**

1. Прочитай слово.
2. Определи, на какую букву оно начинается.
3. Найди в оглавлении на какой странице эта буква.
4. ПОМНИ! Слова в словаре располагаются по алфавиту не только первой, но и второй, третьей, четвёртой букв.

Ученье свет, а не ученье – тьма,  
Твердят вам с юных лет.  
Чтоб правильно слова писать  
Словарь пришлет привет.  
Вот, встречайте, первый друг.  
Я – Орфографический словарь,  
Всем орфограммам государь.

Работа в парах:

-Вставляя пропущенные буквы составьте слова

Брбн ,стрт, сткн,рссд,мрк,прт,схр,крндш.

**Физминутка**

**3.Орфоэпический словарь(2 ученик).**

Задание: 1. Расставьте ударения в словах (барабан,….

2.Как произносится слово что

3. А я придумал слово,

Смешное слово плим,

Я повторяю снова:

Плим, плим,плим

-Что такое слово плим?

Плим – это вовсе не слово, а лишь набор звуков. У слова должно быть лексическое значение, оно должно относиться к какой-либо части речи и подчиняться законам грамматики!

**4.Толковый словарь(3 ученик)**

**Я - толковый ваш словарь**  
Я тайнам слова - государь!  
Я верным другом буду вам  
Значения слов узнаем вместе  
Толковый словарь поможет нам  
Употребить слова на месте.  
Конечно, тайны языка  
Не все откроются пока.

-дает лексическое значение слова,

-определяет часть речи,

- помогает подобрать однокоренные слова

Я словарь – толковый, я объясняю значения слов. Впервые я появился на свет в XIII веке. Древние рукописи снабжались небольшими списками слов с толкованиями. В XVI-XVII веках создавались рукописные словари, которые назывались “Азбуковниками”, Алфавитами”, а позднее - “Лексиконами”.

Впервые такое определение дал словарю Владимир Иванович Даль. Вы скажите: зачем объяснять значения многих слов, они ведь и так понятны. Но не торопитесь. Возьмём, например, слово идти.

…-А что означает слово “звезда .Назовите разные его значения Я, толковый словарь, к вашим услугам!

**5.Я -Этимологический словарь. (4 ученик)**

Позволяю узнать, где родилось слово и откуда пришло в русский язык.Этимология – это наука о происхождении слова, его первоначальном значении (*этмос* – «истина»).

**К истокам слова**

**Деревня** - в старину место, на котором корчевали, дергали с корнем деревья, а потом строили дома, распахивали пашню - называли деревней («деревня» – «дерево» – место, отчищенное от деревьев).

**Малина** – существует две версии. Одни считают, что название связанно с цветом, а другие обращают внимание на форму, т.к. ягода состоит из **маленьких** частей, как бы слепленных между собой.

**Воробей** – слово восходит к древней основе **вор-**. От неё образованны такие слова как «**ворота**, забор». Наверное, за то воробей получил своё название, что издавна вертелся возле человеческого жилья, на воротах, на заборах сидел

**6.Словарь синонимов(5 ученик)**

Я словарь – синонимов. Слова, которые живут во мне, обогащают речь, делают её ярче, выразительнее, разнообразнее.

Я помогаю подобрать к слову синонимы, то есть слова, похожие по смыслу, но разные по написанию.

Подберите в стихотворение синонимы к слову «ПРОМЕЖУТОК»:

Простое слово «ПРОМЕЖУТОК»:

В театре несколько минуток,

Пока начнется новый акт,

Мы называем все ………………….

На время что-то прекратив,

Мы объявляем ……………….

В борьбе, в труде устали слишком –

Дают уставшим ………………..

После уроков непременно

Нужна ребятам ………………

(Антракт, перерыв, передышка, перемена)

**7.Словарь иностранных слов(6 ученик)**

Я – иностранных слов словарь,  
Для иноземцев – государь!  
Я исполнить прошу вас любой мой каприз,  
Я – сэр, сеньора, мистер и мисс.  
Я – абажур, швейцар, метро  
Слова запомнить нелегко.  
Все иностранные слова.  
Для вас открою только я.

В ресторане мне на завтрак предложили разнообразное меню: биточки, тефтели, фрикадельки, винегрет, спагетти, чай и какао. Но я съел только бутерброд, сардельку, салат из помидоров, торт «Наполеон» и выпоил чашку кофе с сахаром.

А меня назвали словарём иностранных слов.. Во мне живёт более 20 тысяч слов. Я могу рассказать вам о значении незнакомого заимствованного слова, о его происхождении. Я особый вид толковых словарей. И хотя во мне много иностранных слов, около десяти тысяч, которые обладают притягательной прелестью незнакомого, таинственного, дальнего, экзотического, я, как и вы, ем на *кухне суп,* хожу на *базар* за *изюмом,* сплю в своей *комнате* на своей *кровати.*

В последние года русский язык активно пополняется иностранными словами.

Например:

1.Учреждение, занимающееся собиранием и хранением редких памятников истории, искусства. (Музей, греч.)

2.Флаг на военном судне (Вымпел, голанд.)

3.Мягкая подстилка для лежания, спанья (Матрац, арабск.)

4.Мягкая мебель для сидения или лежания. (Диван, персидск.)

-Найдите в предложенном тексте фразеологические обороты и подчеркните их .

Я сегодня встал ни свет ни заря, с первыми петухами. Утренняя гимнастика вогнала меня в пот, и я на всех парусах помчался к реке. От ледяной воды у меня побежали мурашки, но я с горем пополам умылся и отправился на кухню. Ароматные запахи вызвали такой волчий аппетит, что у меня потекли слюнки.

**8.Физминутка**

**9.Фразеологический словарь(7 ученик)**

Я – фразеологический словарь  
Устойчивым выражениям – государь.  
Звёзд с неба не хватаешь,  
У моря погоды не ждёшь,  
Козырем не ходишь, баклуши ты не бьёшь.  
Украсить нам родной язык помогут обороты,  
К которым, с детства ты привык.

Я –фразеологический словарь, во мне даны толкования значений устойчивых словосочетаний, различные формы употребления фразеологизмов, их синонимы, антонимы, происхождение.

На мои загадки дайте, пожалуйста, отгадки

Объясни и найди в словаре значение выражений.

**Бить баклуши** – бездельничать или заниматься пустяками.

**Засучив рукава (работать*)*** – трудиться усердно и много, не жалея сил.

**Рук не покладая** – трудиться старательно, не преставая.

**Сложа руки** – ничего не делать.

**Итог и рефлексия**

**9 ученик:**

Мне хочется рассказать еще об одном словаре. На сегодня толковый словарь Ожегова считается, пожалуй, одним из наиболее востребованных и популярнейших среди изданий подобного рода. И это заслуженная слава.

Дело в том, что словарь Ожегова стал первым толковым словарем русского языка, выпущенном в Советском Союзе

Словарь Ожегова, появившийся в 1949 году, не стал для его автора чем-то завершенным. Работа над усовершенствованием словаря велась, пока жив был Ожегов. Словарь дважды дополнялся (1952 и 1960) а переиздавался восемьраз.  
До сих пор представленный здесь словарь почитается среди русскоговорящих языковедов, лексикологов и лексикографов, как наиболее полный и верный словарь русского литературного языка.

В.И. Даль, автор самого большого по объёму толкового словаря русского языка. Всего в словаре 200 тысяч слов и 30 тысяч пословиц, изданного в 1863-1866гг. В.И.Даль работал над созданием словаря всю свою сознательную жизнь, в течение 53лет. И поставленную перед собой задачу- положить в основу словаря народную речь, включив в него также общеупотребительную и диалектную лексику.

В 1935-1940гг. вышел четырёхтомный «Толковый словарь русского языка» под редакцией проф. Д.Н. Ушакова. В этом словаре, насчитывающем свыше 85тысяч .

В 1949 г. Вышел первым изданием составленный С.И. Ожеговым на базе словаря Д.Н. Ушинского (С.И.Ожегов был одним из авторов этого словаря) однотомный «Словарь русского языка» под редакцией акад. С.П. Обнорского. В нём содержится 50100 слов.

**Учитель:**

**-** Вот и подходит к концу наш урок знакомства со словарями. Хочется верить, ребята, что знакомство состоялось и оно перерастёт в крепкую дружбу. Пользуйтесь словарями русского языка, они помогут сделать вашу речь богатой, выразительной, меткой.