**Отчёт об использовании современных образовательных технологий.**

Мир, в котором живет и воспитывается ребёнок, развивает необходимость проявлять инициативу, выстраивать социальные связи с окружающим.

Введение Федеральных государственных стандартов в образовательную деятельность школьного образования современных инновационных технологий отражают цели, содержание, формы, методы, средства результаты и условия организации педагогической работы.

В педагогической деятельности я использую следующие образовательные технологии:

* Здоровьесберегающие технологии.
* Проектные технологии.
* Игровые технологии.
* Информационно — куммуникативные технологии
* Личностно – ориентированные технологии  взаимодействия педагога с детьми.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

В технологии здоровьесберегающего обучения,  решаю следующие задачи:

* Овладеть  набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
* Формировать положительное отношение к собственному здоровью, здоровому образу жизни.
* Закреплять полученные навыки, способствующие усвоению основ здорового образа жизни в классе, семье.

Во время урока проводятся физминутки как в традиционной форме, так и с использованием мультимедийных возможностей. Так же проводятся классные часы, задействована проектная деятельность.

Благодаря здоровьесберегающему направлению в моей работе у детей формируется  осмысленное отношение к здоровью, как важной жизненной ценности.

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Одной из инновационных образовательных технологий является технология проектной деятельности. В тесном сотрудничестве с родителями под моим руководством разработаны проекты:

«Волшебница вода».

«Моя будущая профессия»

«Математика вокруг нас»

«Экскурсия по Унцукульскому району

«Мир сказок»

В проектной технологии я стремлюсь объединить содержание образования из различных областей знаний не только детей, но и их родителей, посредством включения их межличностное взаимодействие.

Форма организации проектной деятельности:

* Работа в группах, парах.
* Метод взаимодействия.
* Метод экспериментирования.
* Метод наблюдения, сравнения.

Технология проектирования – одна из форм поисковой деятельности, способствует развитию их творческих способностей. В  процессе проектирования обучаю детей умению работать в коллективе, подчинять свои интересы общего дела, спокойно решать творческие споры, достигать договорённости, оказывать помощь участникам проекта, обсуждать и оценивать действия друг друга.

В проектной деятельности я стараюсь раскрыть индивидуальность каждого ребёнка, реализовать его интересы, потребности, что способствует развитию личности детей.

Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, обращаю внимание на всестороннее развитие личности воспитанника:

* выявление талантливых детей;
* активизация воспитательного процесса;
* формирование у детей интереса к исследовательскому поиску;
* формирование навыков публичного выступления.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий. Педагогические технологии по преобладающему методу различаются на:

1. Игровые.

2. Объяснительно-иллюстративные.

3. Развивающие.

4. Проблемные, поисковые.

5. Диалогические.

6. Творческие

7. Саморазвивающие.

10. Информационные (компьютерные).

В жизни людей игра выполняет такие важнейшие функции, как:

- развлекательную (основная функция игры – развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);

- коммуникативную: освоение диалектики общения;

- по самореализации в игре как на «полигоне человеческой практики»;

- терапевтическую: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;

- диагностическую: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;

- коррекционную: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;

- межнациональной коммуникации: усвоение единых для всех людей социокультурных ценностей;

* социализации: включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребёнка.

Основной целью при решении данной проблемы является совершенствование образовательного процесса, создание единой образовательной среды, повышение качества образования. Для этого необходимы:

* интеграция различных предметных областей;
* модернизация традиционной системы предметного обучения;
* накопление образовательных ресурсов;
* освоение учителем современных информационных технологий;
* организация личностно-ориентированного обучения;
* творческий взаимообмен между учителем и учеником, между учителями.

ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

В реализации личностно-ориентированной технологии я стремлюсь создать условия, в которых реализуются индивидуальные интересы и потребности детей. В работе с детьми предусматриваю установление и развитие положительного взаимоотношения в общении на уровне «учитель – дети - класс». Стараюсь вовлекать детей во все виды деятельности с целью выявления их способностей и качеств характера.

Личностно-ориентированные технологии обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия в развитии детей, реализации их природных качеств. Личность ребенка в этой технологии открыта для воспитания и условия новых знаний, осознаний и ответственный выбор в различных ситуациях.

Я, считаю, что каждый ребёнок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе, по своим образовательным возможностям.

**Выводы**: современные образовательные технологии помогают мне существенно повысить эффективность образовательного процесса, создавать условия для формирования у каждого ученика уверенности в своих силах, высокой самооценки, волевой регуляции учебной деятельности, способствуют достижению образовательных целей, обеспечивают интеллектуальное развитие детей, ориентированы на развитие творческой деятельности. Систематически повышаю свой методический уровень на курсах  повышения квалификации. Изучаю опыт работы других педагогов своей школы, а также  пользуюсь интернет - ресурсами, где размещен опыт педагогов других регионов.

Я и сейчас в поиске новых, более эффективных методов работы. Ведь сочетание традиционных и новых приёмов, форм и средств обучения позволяет создавать рабочую атмосферу на уроках и во внеурочное время, развивает творческие способности школьников, формируют умения и навыки учебного труда и умение пополнять и обновлять свои знания.

Учитель начальных классов Абасова З.М

Директор МКОУ «Балаханская СОШ» Нурмагомедов М. Д

Заместитель директора по УВР Магомедов И.А

Дата 25.10.2016 г.