**Перечень**

**цифровых образовательных ресурсов**

**к разделам программы**

Абасовой Заремы Магомедовны,

учителя начальных классов МКОУ «Балаханская СОШ» Унцукульского района

Для решения следующих педагогических задач:

- повышения эффективности педагогической деятельности;

- оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности;

- формирования общей коммуникативной компетенции

я регулярно применяю на уроках цифровые образовательные ресурсы (авторские).

При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:

1. Мультимедийные учебные пособия и демонстрационные версии:

- Волшебный мир картин. Иллюстративный материал;

2. Презентации к урокам (мною собран и систематизирован материал по всем разделам учебной программы)

3. Ресурсы Интернет.

Меня как учителя – практика особенно заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

Посещаемые мною порталы:

1.Федеральный портал "Российское образование" - [http://edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fedu.ru)

2.Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – [http://eor.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Feor.edu.ru)

3.Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - [http://katalog.iot.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkatalog.iot.ru%2F)

4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school- collection.edu.ru/

5.Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - [http://window.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwindow.edu.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| 6.Информационно-коммуникационные технологии в образовании | <http://www.ict.edu.ru/> |

7.Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/

8.Международный образовательный журнал «Педагог» [**zhurnalpedagog**.ru](https://zhurnalpedagog.ru/)

9.Международный педагогический портал «Солнечный свет» [solnce**svet**.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1251.RbPY7m9Q_IJFrsRrYzECb-53tDd78pBz0MWNUig30HbiSySm9KG86zAJJXJJok5mbLjUQL5maldwY9RZDenyU80d-IbvQHpon1B5pU6Qd0zfC8EZIUxze5p4GHrfelxp.bffb0954a942eddc86f89dbd81a92e1ec102f5be&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRaQEew_4vPgtaHQTbCUXI3yXF7gMIt8Es9RFLtOmtvshg&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRzFrcXZ6M241QjB4SG53UmFlcHBUb21BQmlFRHZ3WmhqaGNYR29DWUZzNGRHZ0M2b0ZYa2oxbEEwN2lnRGRNYnVHdDhVVFZQZEpT&b64e=2&sign=6116a0e42498dca9e8e01bae259c29ef&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk049RgNoChSZca5TOq8pFEKhhsMkdoMZcyAx55VFv1T42igeLP48qt6bI4luldB12OlpRPoccVsUr7A9SqYrQt6eLwzphdLBVWKqD-e57diKMdep7e4urdx3p39QFVd_TsOxs__qgIX8Jkao75Bybtrh5evH59Z2oHazNzAP3DonWyYseOyA3gtePHvU3wlOTmYGLwCNImjr8CuQTieL9sJDN-4XGhmhIVnvtXbdL0-UNqmyoRIZ1AHsmnYVsHoDpNXJP11KJSV9&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jushKg2JHiyPJKxPv-924qz0PE69J57o6hOtzB-9LgN6hvwFkeRZ-4rPqhsJ1DgSbXEvQjKLzdvZs4fPg7d79pA3H8cWaOv8kLpPgntfLklmYJvCYXiXhP-R8HjTpBFdBScn05K-lXbAqHF33dAsR2syp5YOx3NBbt8jDWUntTYPAk56eVMpddtaC1k38EXcnQDcHuRdlrg0Dz2zvcFzzP_aKYHZ7eILWU1etqMK8EdUIZ4hEazO6Oxglkn3qNV9qlx1DR-63sZ-ixYEagNaqA7Gn3nhOMXxX6-HpvWwotFN8o_7yZDMmZAQawL1UhStF0orHTEQetLcR9YnuPOzYGoiu_mu1bNFKm6nTUsumQDdZH&l10n=ru&cts=1480074199489&mc=5.2042399665072985)

|  |  |
| --- | --- |
| 10.Начальная школа - детям, родителям, учителям.  Библиотека ресурсов для учителя начальной школы | [http://www.nachalka.com](http://www.nachalka.com/) |

11.Артсеть – международный конкурс артсеть.рф

12.Сайт для подготовки к ВПР СтатГрад [http://statgrad.org](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstatgrad.org)

Методические ресурсы**:** Сеть творческих учителей    [http://www.it-n.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.it-n.ru%2F)

Результаты применения цифровых образовательных ресурсов:

- увеличение познавательной активности учащихся;

- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;

- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

- увеличение познавательной активности учащихся;

- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;

- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;

- создание коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

**Выводы**: применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Учитель начальных классов Абасова Зарема М

Директор МКОУ «Балаханская СОШ» Нурмагомедов М.Д.

Заместитель директора по УВР Магомедов Иса А.

Дата 09.10.2016 г.