**Отзыв об уроке математики по теме «Табличное умножение и деление. Решение задач»**

МКОУ «Балаханская СОШ» Абасовой З.М.

Введение новых стандартов предъявляет к современному учителю новые требования.

На уроках Абасовой Заремы М. был реализован современный подход к обучению, отражающий логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий.

В процессе урока осуществлялись такие учебные действия, как целеполагание, мотивация учащихся, постановка проблемного вопроса, самостоятельное добывание информации, составление плана и алгоритма каждого этапа работы. Учениками постоянно осуществлялась функция самоконтроля и самооценки. Ученики четко осознавали и понимали, для чего они выполняют то или иное задание. Учителя грамотно подбирали разные виды деятельности, которые были наиболее эффективны для достижения поставленных целей и вся структура содержания урока были в целом направлены на организацию этих видов деятельности учащихся. Так же учителя использовали современные методы и технологии обучения. Весь урок проводилась работа с интерактивной доской, что так же повышает мотивацию учащихся к учебной деятельности. Для учащихся на уроке была организована атмосфера открытия нового. В течение всего урока отрабатывались навыки учебной самостоятельности, а так же была организована совместная деятельность учителя и учеников. Можно выделить различные типы заданий, которые формировали учащихся универсальные учебные действия:

* *личностные* (положительная мотивация к учебной деятельности, учебно-познавательные мотивы, ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, понимание чувств других людей),
* *регулятивные* (умение ставить цель, принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, оценивать правильность выполнения, вносить коррективы в свои действия, различать способ и результат действий),
* *познавательные* (самостоятельный поиск необходимой информации, использование схемы и алгоритма для решения задач урока, осуществление анализ и синтез, проведение сравнения, установление причинно-следственной связи, умение рассуждать, обобщать, делать выводы),
* *коммуникативные* (умение работать в парах, группах, учитывать разные мнения, формулировать собственные мнения, договариваться, задавать вопросы, контролировать действия партнера, владеть диалогической формой речи).

Все присутствующие дали урокам самые высоки оценки и полное соответствие урока требованиям ФГОС. Зарема Магомедовна готова к внедрению стандартов второго поколения.

Зам. директора по УВР

МКОУ «Балаханская СОШ» Магомедов И.А

Руководитель МО математиков Магомедов М.Х

27.11.2016 год