**Отзыв**

об уроке русского языка, разработанного и проведённого учителем начальных классовМКОУ «Балаханская СОШ» Абасовой Заремой М.

«19» апрель 2016 г.

Класс:  4 «А»

Тема:*«***Изменение глаголов по временам***».*

**Технологии, применяемые на уроке:**

-ИКТ(компьютер ,проектор)

-личностно-ориентированные технологии: здоровьесберегающие, технология разноуровневого обучения.

**Тип урока:**урок усвоения новых знаний с использованием ИКТ

**Цель посещения:** применение современных образовательных технологий на уроках; проследить, каким образом учитель формирует общеучебные умения инавыки учащихся.

**Цели:**

* повторить и усовершенствовать знания учащихся о существенных признаках глагола;
* формировать навыки контроля при работе с текстом;
* активизировать знания детей о глаголе
* развивать речь учащихся.

**Предметные:**

- выделять глаголы среди других частей речи, определять морфологические признаки, изменять форму слова, выявлять различия по смыслу и по форме;

- сравнивать, классифицировать, преобразовывать слова по указанным признакам;

- наблюдать за особенностями значений, передаваемых разными формами;

- выявлять роль временных форм глаголов в речи; замечать в художественном тексте языковые средства, создающие его выразительность;

- использовать формы глагола в своей речи, стремиться к повышению её точности и выразительности;

- выявлять слова, требующие уточнения лексического значения; пользоваться словарём для его выяснения;

- соблюдать литературные нормы в употреблении отдельных глаголов;

- применять весь комплекс орфографических умений, правильно писать слова с освоенными непроверяемыми орфограммами.

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:**

- коллективно вести целенаправленные наблюдения, извлекать из них определённую информацию;

- читать учебник и слушать учителя для приобретения, уточнения и перепроверки сведений;

- пользоваться для тех же целей словарями учебника и другими;

- понимать информацию, представленную в изобразительной форме переводить её в словесную;

- применять общий способ действия для решения конкретных практических задач;

- проводить целенаправленные наблюдения, выполнять анализ, сравнение, преобразование, конструирование; находить примеры указанных фактов языка в тексте; делать умозаключения, выводы, обобщения.

**Коммуникативные УУД:**

- участвовать в совместной деятельности, в коллективном обсуждении вопросов, соблюдать правила речевого поведения;

- высказывать своё мнение, стремиться к пониманию других точек зрения;

- строить небольшие устные и письменные высказывания стараться выбирать средства языка с учётом конкретной речевой ситуации.

**Регулятивные УУД:**

- коллективно ставить, понимать и сохранять учебную задачу, сознательно выполнять действия для её решения;

- планировать общий способ действия для решения конкретных задач, последовательно выполнять все операции, использовать речь для регуляции своих действий;

- осуществлять действия контроля и самоконтроля, оценки и самооценки;

- оценивать свои достижения, трудности, соотносить свою оценку с оценкой учителя, адекватно воспринимать её.

**Личностные результаты:**

- представление о богатых возможностях русского языка, о способах повышения точности и выразительности речи;

- элементы коммуникативного мотива изучения предмета «Русский язык», осознанного отношения к качеству своей речи;

- элементы способности оценивать свои достижения и трудности.

**Оборудование:** учебник, компьютер, проектор, презентация

. Урок прошел успешно, реализованы все поставленные дидактические цели и задачи урока. Урок прошел на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения. Поставлены реальные цели. Цели данного урока соответствуют стандартным требованиям программы и связаны с предыдущими учебными занятиями. Это урок применения умений и знаний. Структура урока соответствует типу.. На уроке использовались информационные компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся. Используется компьютер ,проектор. Выбранные методы использования средств ИКТ служат активизации познавательной деятельности учащихся, способствуют решению дидактических задач урока. Использование средств ИКТ способствует достижению всех целей урока, использование средств ИКТ способствует эффективному закреплению материала. В уроке были задействованы все учащиеся класса, была отмечена высокая познавательная активность детей. Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому. Работа проходила в режиме сотрудничества учителя с учениками, учеников с учениками. Чередование и смена видов деятельности обеспечивало поддержание работоспособности учащихся на уроке.

Зам.директора по УВР

 МКОУ «Балаханская СОШ» Магомедов Иса А