**Аналитическая справка**

**о профессиональной деятельности**

**педагогического работника\***

Аналитическая группа в составе (*Магомедова Исы Абдурахмановича, Имангазалиева Сагло Магомедовича, Магомедова Муслима Хаскиловича*) осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника

***Абасовой Заремы Магомедовны*,** *учителя начальных классов МКОУ «Балаханская СОШ» Унцукульского района Республики Дагестан*

*(Ф.И.О. учителя, предмет, школа, район/город)*

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *программы, факультатива, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника*.

Педагогический работник имеет *средне специальное* *образование*, закончил в 1992 году **БПУ**, получил квалификацию ***учителя начальных классов.***

Стаж педагогической работы 24, в должности учителя 24,

в данном учреждении 24.

В межаттестационный период прошел(-а) курсы повышения квалификации

*ДИПКПК 2011 год, 72 часа. «Теория и методика преподавания начального обучения в условиях реализации ФГОС»*

*ДИРО 2016 год,72 часа «Теория и методика преподавания начального обучения в условиях реализации ФГОС»*

*ГБОУ ИРО Краснодарского края, место обучения ДИРО, форма обучения очно-заочная 2016 г. «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе поликультурным компонентом» 72 ч*

Имеет ***высшую*** квалификационную категорию по должности ***учитель начальных классов*** дата аттестации 2011г..

Педагогический работник работает в начальных классах, реализует программу УМКА «Школа России»

Учитель владеет такими компетенциями:

 1.Предметная компетентность.

2.Педагогическая компетентность.

3.Социальная компетентность.

4.ИКТ- компетентность.

 **1. Использование современных образовательных технологий и методик**.

 В педагогической деятельности использует следующие образовательные технологии:

* Здоровьесберегающие технологии.
* Проектные технологии.
* Игровые технологии.
* Информационно — куммуникативные технологии
* Личностно – ориентированные технологии  взаимодействия педагога с детьми.( *Отзывы, отчеты, справки, проекты прилагаются)*

**2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:**

* работа над научно-методической темой.

С самого начала своей педагогической деятельности занимается над самообразованием. Тема самообразования: «Повышение уровня мотивации и познавательного интереса учащихся к урокам в начальной школе через комплексное использование разных источников информации» Много читает специальной методической литературы, любит художественную литературу. Свой опыт и свои знания передает не только детям, но и среди коллег – педагогов часто делится своими мыслями, планами, успехами. Она, как руководитель методического объединения школы, принимает активное участие в работе методического объединения учителей начальных классов района, участвует в семинарах, где выступает с докладами и сообщениями, дает открытые уроки.

Главная цель ее педагогической деятельности – это формирование саморазвивающейся личности, то есть личности, желающей и умеющей учиться.

Учителю начальных классов необходимо сформировать у младшего школьника готовность и способность к саморазвитию, т.е. универсальные учебные действия.

* реализует на уроках цифровые образовательные ресурсов.

Для решения следующих педагогических задач:

- повышения эффективности педагогической деятельности;

- оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности;

- формирования общей коммуникативной компетенции

 регулярно применяет на уроках цифровые образовательные ресурсы (авторские).

При подготовке к урокам использует электронные ресурсы учебного назначения:

1.Мультимедийные учебные пособия и демонстрационные версии:

- Волшебный мир картин. Иллюстративный материал;

2.Презентации к урокам (ею собран и систематизирован материал по всем разделам учебной программы)

3.Ресурсы Интернет.

Ее как учителя – практика особенно заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.*(перечень прилагается)*

**3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ** (показать динамику за 3 года)**.**

3.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество****уч-ся** |  |
| **Успев.** | **Качество** | **Средний балл** |
| **2014** | **2** | **15** | **100%** | **66,7%** | **3,9** |
| **2015** | **3** | **15** | **100%** |  **73,3%** | **4** |
| **2016** | **4** | **15** | **100%** | **80%** | **4,1** |

3.2. Результаты итоговой аттестации (ВПР)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество****уч-ся** | **Средний балл** |
| **в классе** | **в городе/районе** | **в РД** |
| **2016** | **4аб** | **25** | **100** | **4,3** |  |

4.Участие в предметных олимпиадах республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Мероприятия****(республиканские, российские)** | **Результат** | **Документ** |
| 20162016 | Магомедова Хадижат МуслимовнаЯкубов Гаджи Магомедгаджиевич | 11 | Международный интернет-олимпиадаВсероссийское тестирование | 1место1место | ДипломДиплом |

1. **Степень участия педагога в работе методических объединений/организации**

В должности руководителя методического объединения с 1996 года. Является образцовым руководителем.

**Результаты научной работы.**

**1.** В течение нескольких лет работает над научно-педагогическим проектом

«Проблемный диалог на уроках литературного чтения как способ личностного развития младшего школьника».

**Результативность проект**

**Анализ собственного опыта работы по данной технологии, исследования школьного педагога-психолога** доказывают эффективность применения технологии проблемного диалога. По результатам мониторинга можно увидеть, что качество знаний учащихся по всем основным предметам увеличивается от класса к классу.

**Анкетирование показало, что учащимся** нравится:

- формулировать проблему 89 %

- оценивать разные факты, идеи, решения 73%

- изучать проблему с разных сторон 75%

- ин­тересно учиться в школе 85 % , нравится ходить в школу 72%.

Таким образом, у школьников формируются позитив­ные коммуникативные установки: интерес к одноклассникам и мнению других людей, умение работать в группе.

В перспективе ее дальнейшей деятельности лежит более углубленное изучение инновационных технологий.

1. Разработала информационный проект «Экскурсия по Унцукульскому району»
2. **Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное событие, его уровень** | **Форма****представления** | **Тема** | **Документ** |
| Информационный проектМастер-классОткрытый урок математики Открытый урок литературного чтенияВнеклассное мероприятиеСеминарУчебный проект Открытый урок | Публикация на персональном сайте в сети интернетЖурнал  «Педагог» и участие международном творческом конкурсе «Артсеть»Презентация, круглый столПрезентацияПрезентацияПрезентацияКруглый столПубликация презентации на персональном сайте в сети интернетЖурнал  «Педагог»Открытый урок | «Экскурсия по Унцукульскому району»Тема: «Активные методы обучения в начальной школе» «Табличное умножение и деление. Решение задач» «Листопад» Картина осени в стихах И.А.Бунина «Жизнь школьного дневника»«Реализация ФГОС в начальной школе»«Числа вокруг нас»«В мире словарей» | Диплом 1местоСвидетельство о публикации |

**4.**Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

Классное руководство является неотъемлемой частью работы учителя начальных классов. За время своей педагогической деятельности Зарема Магомедовна была классным руководителем 4 полных 3 неполных выпусков. В настоящее время она является классным руководителем 1 класса. Безусловно, за это время у Абасовой З. М. накоплен богатый положительный опыт по достижению благоприятного психологического климата в классе, по формированию приемов взаимодействия с родителями, по развитию ученического самоуправления. Результаты наблюдения и диагностики, которые систематически проводятся школьным педагогом-психологом, показывают, что 80% учащихся Заремы Магомедовны уверенно и без боязни чувствуют себя в классе. При всей строгости и требовательности классной мамы, она объективна.

**5.**Аналитическая группа рекомендует установить ***высшую*** квалификационную категорию (значение показателя профессиональной деятельности **305 баллов**).

*Директор МКОУ*

*"Балаханская СОШ " Нурмагомедов М.Дж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(М.П.)*

*Члены аналитической группы :Магомедов И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*.*

 *Имангазалиев С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Магомедов М.Х. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *10.12.2016г.*