**Пояснительная записка.**

Настоящее портфолио разработано в соответствии с методическими рекомендациями для представления материалов и документов при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника для аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»

Портфолио содержит материалы педагогической деятельности Абасовой Заремы Магомедовны, учителя начальных классов МКОУ «Балаханская СОШ» села Балахани, Унцукульского района, Республики Дагестан.

Главная цель данного портфолио – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в обучении и воспитании, а также проследить творческую и самообразовательную деятельность педагога, показать умения учителя решать профессиональные задачи, анализировать стратегию и тактику профессионального поведения, оценить профессионализм учителя.

Задачи портфолио:

* показать умения учителя решать профессиональные задачи, обеспечивающие эффективное решение профессионально-педагогических проблем;
* показать владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; охарактеризовать квалифицированную работу с различными информационными ресурсами;
* проанализировать стратегию и тактику профессионального поведения; умение вырабатывать технику взаимодействий с воспитанниками, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей;
* оценить профессионализм учителя, использование в профессиональной деятельности законодательных и нормативных правовых документов.

**Общие сведения**

**Абасова Зарема Магомедовна**

Должность – **учитель начальных классов**

Место работы – **МКОУ «Балаханская СОШ»**

Образование – **среднее специальное**

**Буйнакское педагогическое училище**

Год окончания – **1992**

Специальность – **преподавание в начальных классах общеобразовательной школы**

Квалификация – **учитель начальных классов**

Стаж педагогической работы – **24 года**

В данной должности –**24 года**

В данном учреждении **– 24 год**

Заявленная квалификационная категория -**высшая**

**Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов):**

* ДИПКПК 2011 год, 72 часа. «Теория и методика преподавания начального обучения в условиях реализации ФГОС»
* ДИРО 2016 год,72 часа «Теория и методика преподавания начального обучения в условиях реализации ФГОС»
* ГБОУ ИРО Краснодарского края, место обучения ДИРО, форма обучения очно-заочная 2016 г. «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе поликультурным компонентом» 72 ч
* **Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма, справки:**
* Почетная грамота начальника МКУ «Управление образования» МО «Унцукульский район» за многолетний добросовестный труд на ниве педагогического просвещения и воспитания подрастающего поколения, 2014 год,август.
* Благодарность начальника МКУ «Управление образования» МО «Унцукульский район» за большой личный вклад в воспитание и образование подрастающего поколения,2015 год, октябрь
* Грамота начальника МКУ «Управление образования» МО «Унцукульский район» за многолетний добросовестный труд, профессионализм и компетентность, высокие результаты образовательной деятельности, 2016 год, август
* Диплом 1 степени за участие в мероприятии, проводимом на сайте «Солнечный свет»: Международная интернет-олимпиада «ФГОС начального общего образования» Номер диплома: ДО50484 от 19.10.2016 год .Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65391
* Диплом 3 место в международном конкурсе «Формирование УУД в рамках начальной школы при введение ФГОС НОО» на сайте журнала «Педагог» Серия МО №1937 от19.10.2016 год. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65297
* Диплом 2 место в международном конкурсе «ИКТ как инструмент реализации ФГОС» на сайте журнала «Педагог» Серия МО № 2017 от 22 .10.2016 год. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65297
* Сертификат о создании своего персонального сайта в сети интернет в журнале «Педагог» Серия МО № 90 от 29.10.2016 год. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65297
* Диплом 1 место за подготовку участников в международном творческом конкурсе «Артсеть» 21.11.2016 год. Международное СМИ «Росмедаль». Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-63734 от 16.11.2015 год.
* Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» ГАОУ ЦПМ выражает благодарность за участие в проведении и проверке всероссийских проверочных работ 4 классов по русскому языку (ВПР) Москва 2016 год.
* Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» ГАОУ ЦПМ выражает благодарность за участие в проведении и проверке всероссийских проверочных работ 4 классов по математике (ВПР) Москва 2016год.
* Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» ГАОУ ЦПМ выражает благодарность за участие в проведении и проверке всероссийских проверочных работ 4 классов по окружающему миру(ВПР) Москва 2016год.

Сертификат подтверждающий о том ,что Абасова З.М. является проверенным и идентифицированным учителем ЯКласс на момент 29.11.2016 и имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс до 29.12.2016.

Свидетельство о публикации на официальном сайте международного журнала «Педагог» конспект урока по теме И.А.Бунин «Листопад» Серия АА№2169 от 13.12.2016 год. СМИ ЭЛ№ФС77-65297

**Позитивная динамика учебных достижений учащихся.**

Я не просто учитель. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. Малыши переступили в первый раз порог школы. Все такие разные, но желание у всех одно: «Хочу учиться!». Что нужно сделать учителю, чтобы это чувство переросло в любознательность и стойкую учебную мотивацию?Этот вопрос волновал и волнует меня.

Цель моей педагогической деятельности - развитие личности ребенка*,* воспитание умения учитьсяи развитие познавательной активности учащихся. Я убеждена, что в основе успешного развития личности лежит познавательный интерес, который выступает как ценнейший мотив учебной деятельности школьника.

Я работаю в 1-4 классах по программе «Школа Росси». Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Этот результат достигается в очень большой степени благодаря современному УМК «Школа России», включающего учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта. Считаю, что именно таким комплектом является УМК «Школа России». Принципами построения УМК являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входит следующие учебники: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, рабочие тетради.

Единая система условных обозначений во всех учебниках рассчитана на организацию индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы.

Дидактическим стрежнем урока является деятельность самих учащихся. Ученики не просто решают, обсуждают, а наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Такая деятельность захватывает всю личность: напрягаются ум и воля, развивается стремление довести дело до конца, пробуждаются интеллектуальные чувства – удовлетворение от сделанной работы, дает пищу для ума.

Считаю очень важным уже в начальной школе формировать у учащихся самостоятельность, готовность к умственной творческой деятельности, способность к независимости мысли, готовность отстаивать собственное мнение. Поэтому я формирую у детей навыки поисково – исследовательской деятельности. Использую в работе развивающие и творческие задания, кроссворды, ребусы, викторины, которые способствуют формированию устойчивого интереса к предмету, успешному интеллектуальному развитию и формированию положительной мотивации к учению. С помощью таких заданий я организую частую смену деятельности, которая поддерживает работоспособность и повышает активность детей на уроке. Также составляю пакет контрольно – измерительных материалов по всем предметам начального звена обучения, что позволяет мне выстраивать учебный процесс планомерно и целенаправленно на основе анализа и отслеживания существующих пробелов. Систематическая работа по формированию мыслительных действий учащихся позволяет им справляться не только с учебными заданиями, но и с заданиями повышенной трудности. В результате по итогам школьных олимпиад мои учащиеся занимают призовые места.

Русский язык редко бывает любимым предметом, но при организации индивидуальной работы я использую кроссворды, ребусы, шарады, которые развивают логическое мышление и вызывают у детей большой интерес. Много работаю над орфоэпией. Большое внимание уделяю орфографической зоркости учащихся.

Большое поле деятельности дают уроки математики. Прежде всего, из урока в урок развиваю способность к анализу и синтезу, формирую продуктивное мышление, способность к созданию новых идей. Материал по предмету делю на три уровня. Первый уровень должен быть прочно усвоен каждым учеником. Во втором уровне закладывается основа для овладения знаниями на более поздних этапах обучения. Третий уровень – материал, который расширяет математический кругозор ребенка.

Чтобы вызвать радость успеха, надо просто найти, за что похвалить ребенка. Мои ученики не боятся высказывать свое мнение, спорить. Духовный контакт раскрепощает внутренние силы ребенка. Дети являются участниками коллективного процесса познания.. Широко использую разноуровневое обучение. На уроках применяю все формы и методы обучения: проблемные, поисковые, работа в парах и группах, вариативность, проблемные ситуации. Делаю все, чтобы ребята умели добывать знания.

Целенаправленная работа учителя позволяет добиваться высоких результатов. Всё это говорит о том, что Зарема Магомедовна в совершенстве владеет методикой преподавания своих предметов. Её уроки отличает высокая плотность, темп, широкая реализация межпредметных связей. Она успешно внедряет новые технологии. Разнообразие различных форм работы: коллективной, групповой, парно-групповой даёт возможность учителю включать воспитанников в активную познавательную деятельность.

Внедрение в практику работы проблемных, частично- поисковых, развивающих принципов обучения позволяет ей достигать высоких результатов в обучении.

Директор МКОУ «Балаханская СОШ» Нурмагомедов М.Д